

Jak motywować dziecko do utrwalania prawidłowej wymowy w domu ?

Najbliżsi mają bardzo ważny wpływ na rozwój dziecka (w tym również na rozwój prawidłowej mowy). Bardzo często zdarza się, że ćwiczenia podczas zajęć z logopedą to za mało. Konieczne jest regularne kontynuowanie ćwiczeń poza gabinetem. Wówczas następuje utrwalanie i rozwój umiejętności, które dziecko nabyło podczas pracy z logopedą.

Regularna praca nad wymową poza zajęciami logopedycznymi przyspiesza nabywanie prawidłowej artykulacji, podczas gdy brak tej pracy opóźnia nabywanie nowych umiejętności.

Poniżej krótko opisano 10 odpowiedzi w jaki sposób motywować dzieci do utrwalania ćwiczeń od logopedy w domu...

1. STAŁA PORA ĆWICZEN

Dziecko łatwiej zaakceptuje wykonywanie ćwiczeń logopedycznych jeśli staną się one częścią codziennego rytuału. Najlepiej kojarzyć ćwiczenia z innymi codziennymi zajęciami, np. ćwiczymy zawsze po obiedzie lub wieczorem po odrobieniu lekcji.

2. KRÓCEJ ALE CZĘŚCIEJ

Lepiej ćwiczyć krócej, ale kilka razy dziennie, niż raz na tydzień długo. Wówczas ćwiczenia nie będą tak nużące, a dziecko będzie nabierało nawyków prawidłowego mówienia w sposób najbardziej zbliżony do naturalnych sytuacji.

3. NAUKA PRZEZ ZABAWĘ

Wykonaj wraz z dzieckiem pomoce edukacyjne, które uprzyjemnia nabywanie umiejętności poprawnego mówienia. Możesz też znaleźć gry logopedyczne on-line, zakupić pomoce lub wykorzystać zabawy i zabawki, które dziecko najbardziej lubi. Ucząc przez zabawę sprawimy, że dziecko polubi ćwiczenia logopedyczne.

4. NAUKA „PRZY OKAZJI”

Wykorzystuj każda możliwa sytuacje, aby „przemycić” kilka słówek, ćwiczeń buzi i języka lub ćwiczeń oddechowych. Ćwiczyć można w każdej sytuacji: w sklepie, na spacerze, podczas przygotowywania posiłku, podczas zwykłej rozmowy z dzieckiem. Dużo zależy od Twojej inwencji!

5. ĆWICZYMY RAZEM

Ćwicz razem z dzieckiem. Czasem dorośli wstydzą się robienia dziwnych min przed lustrem. Niepotrzebnie! Ćwicz z dzieckiem i dobrze się przy tym baw!

6. DWIE WAŻNE CECHY

Bądź **cierpliwy i konsekwentny**. Nie komentuj niepowodzeń dziecka, jego wady, ani braku postępów. „Nie od razu Rzym zbudowano”. Czasem mijają długie miesiące zanim pojawią się pierwsze efekty terapii. Twoja konsekwencja w wykonywaniu ćwiczeń logopedycznych jest ubezpieczeniem sukcesu!

7. O MOTYWACJI

Motywacja do ćwiczeń to coś, co nie przyjdzie samo. Jeśli jesteś szczęściarzem, którego dziecko „samo chce”, to wspaniale! Pamiętaj jednak, że każde dziecko miewa swoje „kryzysy” związane z motywacją do ćwiczeń. Są one zjawiskiem naturalnym. Motywację trzeba stale rozwijać i wzmacniać. Najlepiej zacząć od samych siebie!

8. NAGRODY

Za solidną pracę należy się nagroda! Podczas ćwiczeń niech to będzie zwykłe entuzjastyczne „Brawo! Bardzo dobrze!”. Po zakończonych zajęciach może to być naklejka, pieczętka w tabeli motywacyjnej lub obrazek. Po osiągnięciu pewnego etapu (np. po uzbieraniu określonej liczby naklejek) możemy zorganizować dziecku wyjście do kina, na basen lub do sali zabaw.

9. KONTAKT Z LOGOPEDĄ

Bądź w stałym kontakcie z logopedą prowadzącym terapię, aby na bieżąco omawiać postępy dziecka, zapytać o sposób wykonywania ćwiczeń, aby uniknąć mimowolnych błędów podczas ich wykonywania.

10. CZAS

Daj dziecku czas. Każda nowa umiejętność potrzebuje czasu, aby się rozwinąć i utrwalić. Tylko systematyczna praca i wytrwałość pozwolą osiągnąć cel, jakim jest poprawna mowa i sprawna komunikacja!

Źródło: na podstawie artykułu: logopediapraktyczna.pl

mgr Daria Czerwińska
Logopeda, Neurologopeda